



COMUNICADO DE RECTORÍA 008 MAYO 29 2020

El Altamira International School ha establecido una mesa de trabajo con expertos, entre los que se encuentren profesionales de la salud, directivos de empresas de renombre en la ciudad, y docentes y directivos de colegios de Colombia y de Latinoamérica, para planificar el reingreso al colegio para el año escolar 2020-2021. Lo anterior nos lo facilita la organización COGNIA (antes AdvancED), organización global sin fines de lucro que trabaja en más de 80 países, en 36,000 instituciones que sirven y apoyan a casi 25 millones de estudiantes y 5 millones de educadores todos los días en los Estados Unidos y otras 70 naciones. El pasar del aprendizaje de un entorno presencial a un entorno virtual nos ha llevado a reflexionar sobre el aprendizaje mismo, el currículo, la pedagogía y sobre el rol de quienes acompañamos a nuestros estudiantes en este proceso.

"La educación siempre está evolucionando y nosotros también", dijo el Dr. Mark Elgart, presidente y CEO de **Cognia**. ***"Además de nuestro nuevo nombre e identidad de marca, estamos introduciendo avances en la forma en que brindamos servicios de mejora a nuestra red global. Los clientes de Cognia ahora tienen mejores conocimientos sobre cómo mejorar la calidad de la escuela, crear entornos atractivos para los estudiantes y evaluar el aprendizaje de los estudiantes de manera más efectiva".***

En el Altamira, estamos trabajando diligentemente para desarrollar una estrategia que permita flexibilidad, transparencia y que le dé prioridad a la salud y la seguridad de nuestra comunidad. Durante el verano todo el equipo de maestros y directivos estará recibiendo capacitación virtual de un grupo de profesionales de Estados Unidos con el fin de asegurar que nuestro **Plan de Retorno a Clases** sea mucho más eficiente y que verdaderamente sea una metodología de trabajo con la cual nuestros estudiantes logren identificarse, comprometerse y cumplir con los objetivos propuestos.

El Plan de Retorno a Clase aborda objetivos y prioridades claves para el futuro:

- Establecer medidas rigurosas de salud y seguridad.
- Fortalecer nuestro plan actual de Educación a Distancia para volverlo más efectivo.
- Diseñar múltiples modelos de enseñanza y aprendizaje en ambientes virtuales
- Planificar varios horarios de estudiantes para cada división para planear el retorno progresivo de estudiantes a la institución
- Maximizar todos los espacios de las instalaciones para reducir la densidad de estudiantes y maestros.

Es por ello que hemos estado trabajando con tres opciones diferentes de posible reingreso en el Primer Semestre del año escolar 2020-2021 para que nuestras familias conozcan:



Opción 1: Aprendizaje en Línea a Distancia

El Aprendizaje en Línea a Distancia es la opción más flexible que podemos ofrecer como modelo que le permite a los estudiantes completar sus cursos completamente 100% a través de Internet. Lo anterior teniendo en cuenta principios fundamentales como la

1. **Efectividad.** Desde el punto de vista del **contenido** y de las **habilidades**, debemos plantearnos qué es lo realmente fundamental y, en términos de **estrategias**, cómo lo que hacemos en un salón de clase para favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes podemos llevarlo o adaptarlo a un entorno virtual.
2. **Interactividad.** Si bien en un ambiente presencial el contacto directo y la posibilidad de interactuar con los demás se da de manera natural, un ambiente virtual ofrece herramientas que, acompañadas con estrategias acertadas, pueden propiciar experiencias de participación provechosas para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades para la vida como la autonomía, la organización, el trabajo en equipo, la empatía, entre otras.
3. **Innovación.** El aprendizaje y su evaluación en un entorno virtual exigen al máximo la recursividad del profesor, la búsqueda de distintas estrategias, recursos y diversidad de tipos de desempeños. El enganche y la motivación del estudiante son siempre factores cruciales para el aprendizaje, pero aún más en un entorno virtual, sin perder de vista que la atención debe estar en el aprendizaje y no en la tecnología por sí misma.
4. **Acompañamiento Socio-Emocional.** Continuar presentando el acompañamiento socio-emocional en nuestros estudiantes torno a las siguientes competencias: *conocimiento de las emociones propias, conocimiento de las emociones de los otros, capacidad de regular las emociones, capacidad de mantener relaciones sociales positivas, habilidades para el trabajo en equipo y conductas pro-sociales* con el fin de cuidar de la salud emocional de nuestros estudiantes y colaboradores.

Opción 2: Aprendizaje Combinado o Blended

El Aprendizaje Combinado o Blended (*es aquel que complementa la presencia física del alumno en un centro de estudios con el seguimiento de cursos online para completar el currículo*) que estamos articulando no cambia nuestra misión como escuela, que no es otra que lograr que nuestros estudiantes aprendan incorporando el conocimiento a su contexto real. El modelo de aprendizaje Combinado o Blended, combina tiempos sincrónicos de instrucción (en vivo) con instrucción asincrónica (accesible en cualquier momento) con un horario intencionalmente diseñado para proporcionar equilibrio escuela / vida, atención plena, lectura diaria.

En este modelo, seguimos educando a todo el niño, alentando la búsqueda de pasiones individuales, promoviendo el equilibrio de la vida, generando confianza, fomentando el juego (gamificación) como base del aprendizaje y proporcionar experiencias de aprendizaje multisensoriales.



Opción 3: Aprendizaje en el Campus del Colegio

El Consejo Académico del Altamira se está preparando para reanudar las operaciones escolares en el campus en el Primer Semestre del año escolar 2020-2021. La comunidad seguirá las precauciones de salud específicas que estarán de acuerdo con nuestros requisitos locales, estatales e internacionales. Decisiones y planes específicos relacionados con la adecuada reapertura del campus.

Permaneceremos ágiles, obteniendo información permanente de nuestra organización acreditadora y siguiendo las directrices del gobierno colombiano. Sabemos que esto se base en una situación cambiante y fluida que requiere que el colegio permanezca ágil, obteniendo información sobre las tendencias emergentes, esté siempre muy conectado con su comunidad (padres y estudiantes), cumpla con lo requerido por funcionarios públicos y gubernamentales, pero más importante aún logre llegar a un consenso con los padres de familia de las diferentes secciones del colegio.

Aún cuando, nos hemos seguido preparando para que el campus físico cumpla con los **Protocolos de Bioseguridad** que garanticen la salud y seguridad de nuestra comunidad y en especial de nuestros estudiantes, **NO REGRESAREMOS a clases presenciales hasta que la comunidad de padres y de estudiantes esté lista para retornar; será decisión concertada entre familias-directivos. El Programa 100% virtual estará disponible durante toda la duración del año escolar 2020 – 2021. Reconocemos que algunas familias no se sienten cómodas con que su hijo (a) regrese al colegio físicamente en Agosto, aún cuando el Ministerio de Educación autorice las clases presenciales en las instalaciones del colegio.**

La organización COGNIA certifica únicamente aquellos estudiantes que estuvieron escolarizados con la intensidad horaria establecida en su política; requisito fundamental para la obtención del diploma americano. Por lo cual es necesario que todos nuestros estudiantes cumplan con la totalidad del currículo establecido anualmente, bajo el escenario virtual o semipresencial, para validar la intensidad horaria ante la institución acreditadora.

De igual forma, nos permitimos informar a la comunidad que de acuerdo con nuestras políticas institucionales los cupos no pueden ser reservados. La institución liberara los cupos de aquellos estudiantes que no cumplan con las fechas estipuladas de matrícula emitidas en la Circular del 26 de Mayo del 2020.

Hemos planeado unas reuniones por secciones dirigida por los directivos de la escuela para presentarles el plan de trabajo de manera más detallada para las siguientes fechas:

1. Padres de familia cuyos hijos ingresen a los cursos de Kinder y Primero – Martes 2 de Junio – 5:00 a 6:00p.m.



2. Padres de familia cuyos hijos ingresan a Prekinder en el año 2020-2021- Miércoles 3 de Junio – 5:00 a 6:00p.m.
3. Padres de familia cuyos hijos ingresen a la sección de Elemental (Segundo a Sexto Grado) Jueves 4 de Junio – 5:00 a 6:00p.m.
4. Padres de familia cuyos hijos ingresen a la sección de Bachillerato (Séptimo a Duodécimo Grado) Viernes 5 de Junio – 5:00 a 6:00p.m.
5. Padres de familia cuyos hijos ingresen al Nido Altamira (secciones de Infants, Toddlers y Nursery) Lunes 8 de Junio- – 5:00 a 6:00p.m.

Quedo atenta para resolver cualquiera otra inquietud,

Priscilla Ruiz de Vergara
RECTORA