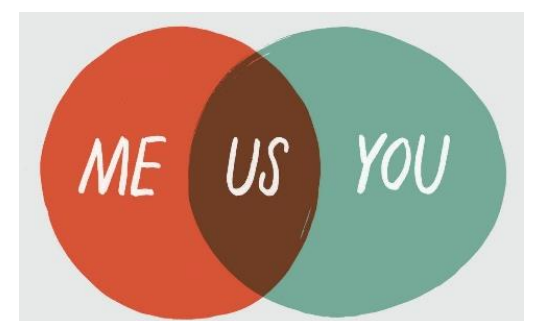


DISTANCE LEARNING GUIDELINES



Altamira
International School



dali is not out!!
we are always connected

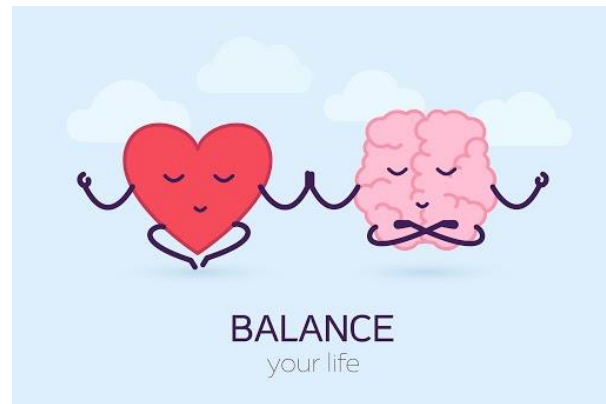


Let's connect

MORNING ROUTINE



RECESS!



GOODBYE

WAKE UP & GRATITUDE

LITERACY

MATH

BREAK & SNACK

MINDFULNESS

ESPECIALISTAS

DISMISSAL

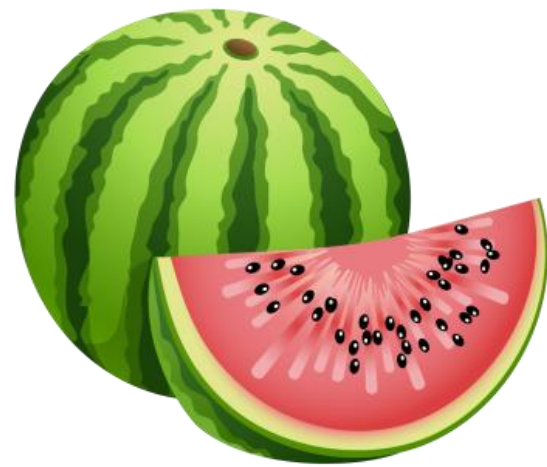
EVIDENCIA & VALORACIÓN

Se ha creado una carpeta en Drive especialmente para nuestr@s protagonistas. Al finalizar las actividades propuestas deben enviar los videos y/o fotografías tomadas.

¡Esperamos su retroalimentación! Recuerda ingresar al siguiente link para valorarlas.

https://docs.google.com/forms/d/1vd_cH88xWwMqF9SiYLb0X7v08hTiz_aqCTVJqwmFtKsl/edit

Letters Ww Vocabulary



Watermelon



Watch



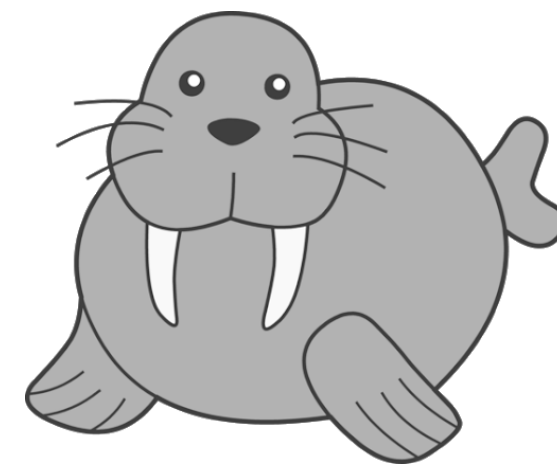
Water



Wig



Window



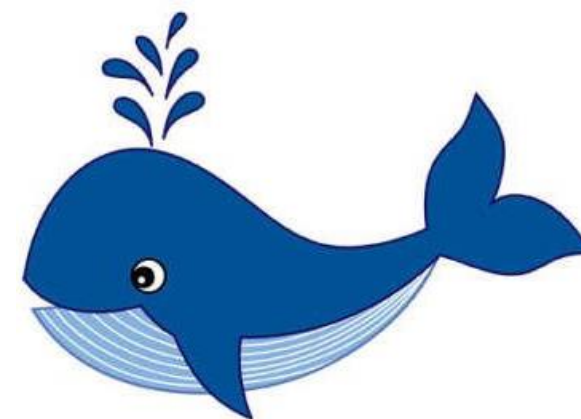
Walrus



Wolf



Worm



Whale

LITERACY

WEDNESDAY:

Con ayuda busca elementos divertidos en casa, elabora dos pulseras y úsalas en tu mano y pie derecho durante todo el día. Papá y mamá te pedirán en distintos momentos que levantes tu mano o pie, idebes ser muy rápido, pues cuando menos te lo esperes harán un video que enviarán a tus maestras!

Comandos a utilizar: Right hand up - Right hand down. Right leg up - Right leg down

Left and right song:

<https://www.youtube.com/watch?v=gRbwFq9665k>

Left and right game:

<https://www.youtube.com/watch?v=p9rbmqTrG0c>



THURSDAY:

Playlist: <https://www.youtube.com/watch?v=sNfM7996-8U&list=PLNMOF46KDAPLglYiUp843p9SHQNgsgoop>

Con ayuda accede a una Tablet, ingresa a Paint y dibuja mas de tres objetos que comiencen con la letra de la semana (si esto no es posible dibujarlo en una hoja, con lápiz, plastilina o con pintura etc...)

Actividad escrita:

Vierte arroz dentro de un recipiente plano y realiza el trazo de la letter Ww (Uppercase & lowercase) varias veces.

FRIDAY:

<https://www.starfall.com/h/abcs/>

Crea la letra de la semana con LO QUE SEA que encuentres en tu casa (ropa sucia, pasta, plastilina). ¡a PONERSE CREATIVOS!



MATH



WEDNESDAY:

https://www.youtube.com/watch?v=_MVzXKfr6e8&t=94s (Count to 20 with Jack Hartmann)

Elige 20 juguetes u objetos luego, con ayuda de papá y/o mamá recorta tarjetas y escribe en cada una de ellas los números hasta llegar al 20. Ubica cada tarjeta frente a un juguete y muéstranos el resultado.

THURSDAY:

Let's play

<https://www.youtube.com/watch?v=2naWinUSf6w&t=93s> (Show me the Number)

<https://www.education.com/game/numbers-ice-cream-attack/> (Find the number)

<https://www.topmarks.co.uk/learning-to-count/underwater-counting> (Underwater Counting)



FRIDAY:

<https://www.education.com/game/number-demolition-11-20/> (Demotilion Game)

<https://www.youtube.com/watch?v=StHph4rYLOE> (10-20 video)

Con ayuda llena una taza mediana con agua. Luego utiliza una cuchara para pasar el agua de un recipiente a otro.. Cuenta cuántas cucharaditas tiene una taza llena de agua. ¡Agrega una alarma al juego e intenta llenar el recipiente cada vez más rápido!



ESPECIALISTAS



SPANISH

Experiencia en casa:

Reconozco la letra Ff.

Observo los videos y luego realizo dibujos de todas aquellas palabras u objetos que comiencen con este fonema.

<https://www.youtube.com/watch?v=fRW4rgdLZdE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Lr9TiSZL5qY>

<https://www.youtube.com/watch?v=-whhpXHW9WM>

Experiencia en casa:

-Reconozco y asocio la letra Ff, con objetos de mi casa.

Hago un recorrido por cada una de las partes de mi casa e identifico los objetos o personas que su nombre comience con la letra Ff y realizo dibujos de ellos..

NOTA: Todas estas actividades deben realizarse en un cuaderno o en hojas, indicando la fecha de realización. Los padres o adultos que acompañen al niño /niña deben preguntarles lo que dibujaron y escribirlo al lado de cada gráfico

CORPORAL EXPRESSION

RITMO & COORDINACIÓN

Invite a su hijo a trabajar una rutina de danza con el Hula hula. Es una práctica divertida que trabaja cada parte del cuerpo de manera global. El objetivo de esta experiencia:

- Tener buen control tónico y equilibrio.
- Diferenciar ritmos durante la marcha y la carrera (rápida, lenta).
- Realizar movimientos coordinados.
- Imitar movimientos.
- Seguir ritmos.

WATCH THIS

https://www.youtube.com/watch?v=AGH_DVjvs0

<https://www.youtube.com/watch?v=llzJ5mrocY0&t=21s>



MUSIC STUDIO

¡Hola!

Espero que estés pasando unos días llenos de mucha emoción y alegría junto a tu familia.

A partir de hoy estaremos trabajando desde casa, divirtiéndonos y aprendiendo nuevas canciones y juegos en inglés y español. Pídele a papá y mamá que te acompañen cantando y jugando... ¿estás listo?

Ingresa al siguiente link y enseña a tus papitos cómo iniciamos en el colegio Altamira todas las clases de música.

<https://photos.app.goo.gl/RQIf94kJ5ANCWZWp9>

Luego de haber escuchado con mucha atención las instrucciones de la actividad a realizar, dale click al siguiente link y divierte en familia.

<https://photos.app.goo.gl/QFqaaag9xFBPKT1bj8>

¡Recuerda enviar tu video cantando y jugando con papá y mamá!

ATT: Mrs. Cami



TRADITIONAL GAMES



Hola!

Mr. Oscar y Ms. Adis te deseamos un día lleno de alegría, es por esto que te invitamos a colocar tu pinta deportiva, levantarte del asiento y ejercitémonos junt@s.

Experiencia en casa.

Actividad: **“Mi cuerpo es una brújula”**

Propósito: Incrementar las habilidades del niño para moverse armoniosamente y el conocimiento corporal.

Colócate de pie, prepara tu cuerpo con movilidad articular y dale [Click aquí](#) para empezar a bailar.

Y por último te invitamos a realizar este desafío [Click aquí](#)





¡Hola!

Desde el **Atelier** esperamos que te encuentres muy bien en esta semana que trabajamos ¡desde casa!, te extrañamos **¡mucho!** y por eso queremos enviarte un par de actividades que podrás realizar juntos a tus padres y así continuar **divirtiéndonos** mientras seguimos aprendiendo cosas muy **interesantes!**

Experiencia en casa:

¿Recuerdas cual es el artista de tu salón?, ¡exacto!, **Salvador Dalí**, y eso te convierte en uno de sus protagonistas. Por eso, te invitamos a que hagas [click aquí](#) y conozcas sobre él.

Ahora, prepara el ambiente y da [click aquí](#) para que disfrutes de una música de Artistas.

Junto con tus padres, elige una de las tres obras de este gran artista:



Detalla que observas en la obra que elegiste, ten en cuenta:

- Figuras
- Colores
- Formas
- Personas
- Animales
- Contexto

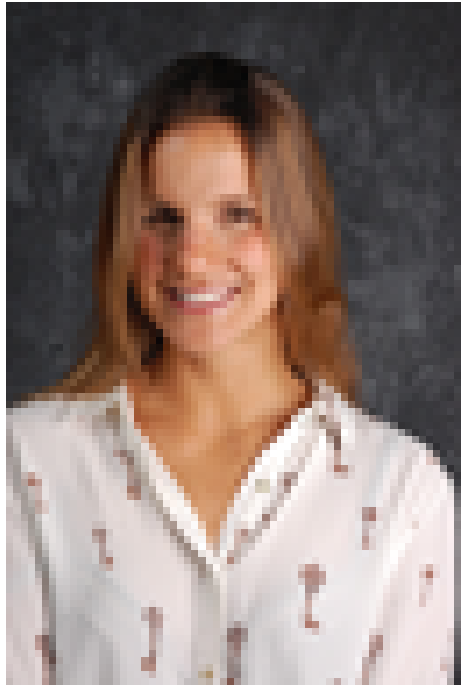
¡Da click sobre la imagen y la podrás ver mas grande!

Después de detallar la obra que elegiste, intenta crear tu propia versión de la obra con materiales que tengas en casa.



S.E.L WITH MS. TERE





S.E.L WITH MS. TERE

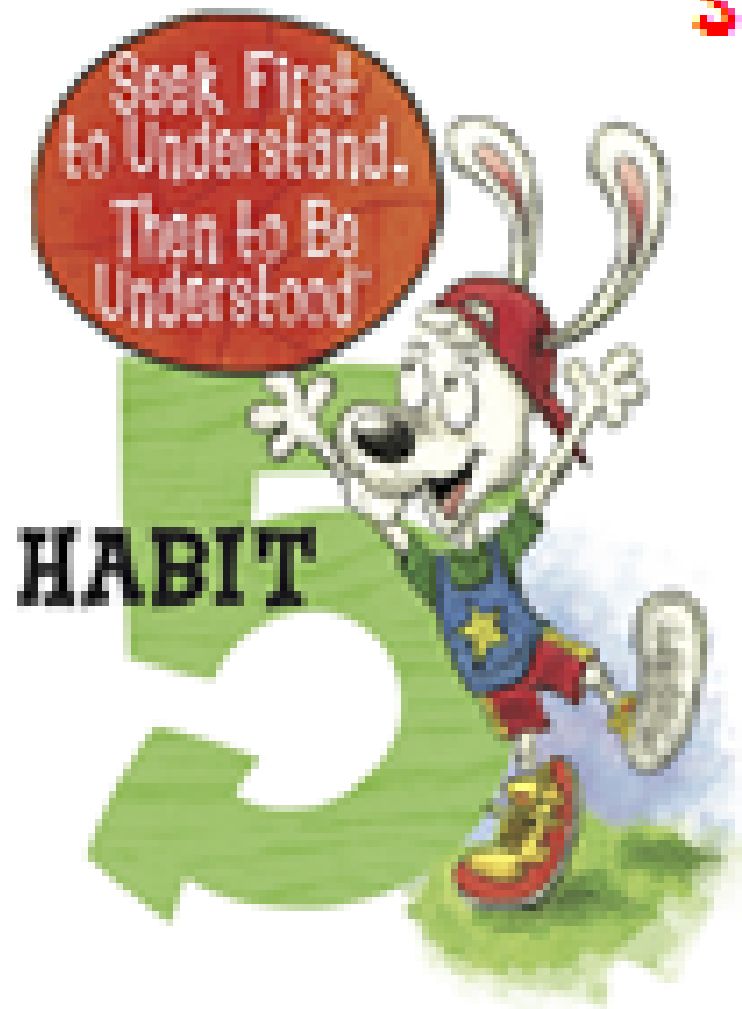
Cordial Saludo Padres de Familia y Estudiantes,

Con el fin de darle continuidad al programa de educación socioemocional, así como al programa de liderazgo ALTAMIRA, los invito a practicar las siguientes experiencias en casa. Ahora, podemos repasar las actividades previamente vistas como la "caja de la curiosidad" o "curiosity box" así como los "retos creativos de plastilina" o "creative clay challenges". Es un tiempo para retomar la documentación previamente enviada.

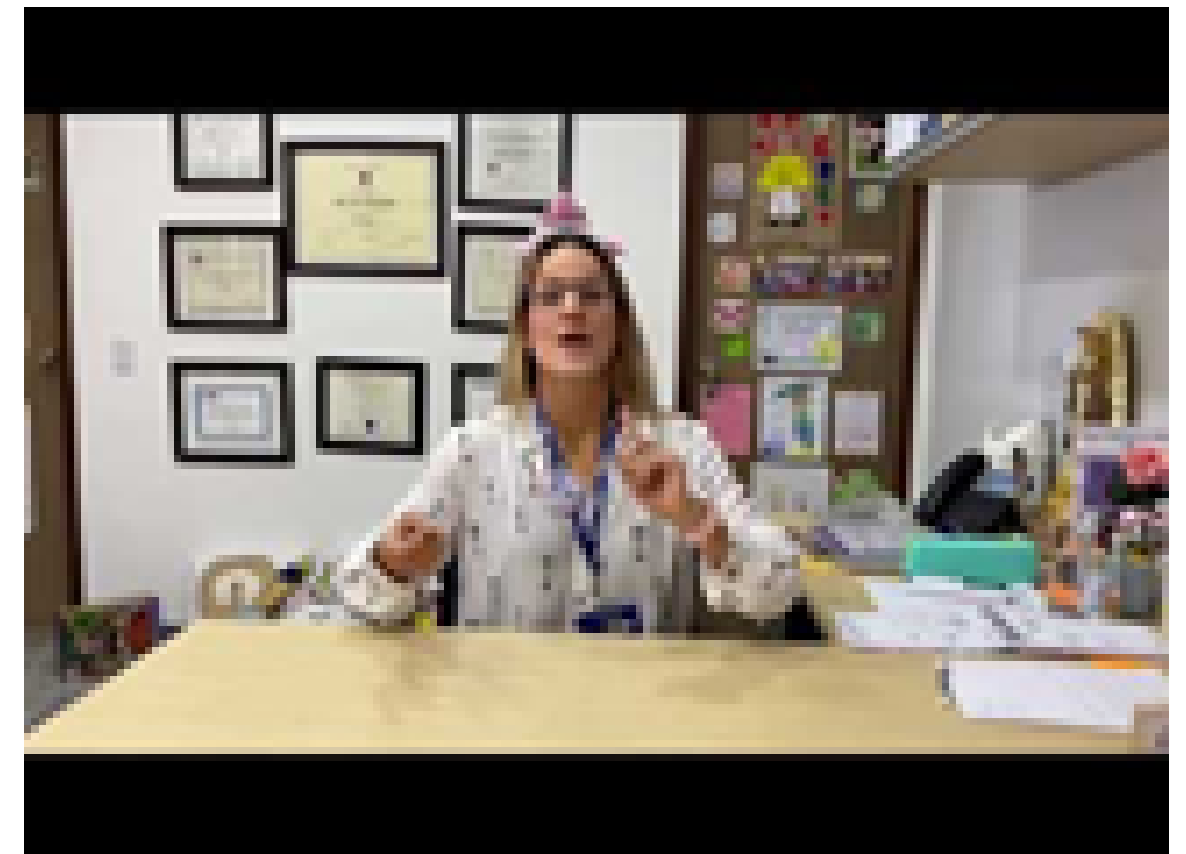
¡Llegó el Hábito 5!

"Seek First to Understand, then to be Understood".

"Busca primero entender y luego ser entendido"



¡Te invito a ver el siguiente video!



Experiencias especialistas

S.E.L WITH MS. TERE



¿Cómo te sientes cuando tu
compañero te escucha?

¿Cómo te sientes cuando tu
compañero
NO te escucha?

¿Cuántas narices tiene el niño?

¿Cuántas orejas tiene el niño?

¿Cuántos ojos?

¿Cuántas bocas?

¿Será que tienes más oídos que bocas?

¡Claro!

Tenemos 2 oídos y 1 boca lo que significa que
podemos escuchar más que hablar.

Let's practice HABIT#5



DESAFIOS

- Cuéntale a dos personas ¿Por qué es importante salvar el mundo? y ¿Cómo pueden lograrlo?
- Escoge un lugar y recoge la basura
- Elaborar un poster con material reutilizado para crear consciencia y ¡SALVAR EL PLANETA!

